Раздел 1**. Вступление и организация учащихся.**

**Приветствие учителя биологии**

Ребята мне хотелось бы вас вернуть к вопросу, о модном направлению в искусстве …… /каком? (**БИОНИКА), что же это такое**?

*-Что то связанное с биологией, природой, живыми т.д….*

Многие технологические достижения человечества взяты у природы. Есть даже целая наука, которая изучает возможность применения природных явлений в сфере современных технологий. Эта наука называется **бионика.**

Если говорить кратко, то бионика — это заимствование идей у природы и внедрение их в нашу жизнь.

Отцом бионики называют **Леонардо да Винчи,** его заслуги и неоценимый вклад мы с вами вспоминаем, как и на уроках изобразительного искусства, так и на уроках биологии. К нам дошли его чертежи и схемы разных технических задумок. «Колесница с пушками» (танк), водолазный костюм, дельтаплан — все это да Винчи изобрел, глядя на природу. Самый известный проект - ***орнитоптер,*** летательный аппарат, похожий на прототип крыла птицы.

*«Природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь, чему учиться»*

*Леонардо да Винчи*

Негласный лозунг бионики — «***Природа знает лучше».***

**Какова здесь связь с биологией?**

(*Внешне, по форме мы видим структуру молекулы ДНК?)*

**Подумайте, как связаны понятия ДНК и БИНАРНЫЕ ЧАСЫ?**

*(Память, наследство…и т.д.)*

Напоминание о неизменной ценной ***константе - времени***

*Работа в рабочих листах*